

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШІЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, кь. Мыекьуапэ, 385000
тел. 52-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 9.11.21 2021 года № 2156

г. Майкоп

О мерах по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2022 году

В 2020 году Республика Адыгея успешно приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022 – 2023 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Адыгея от 16 октября 2020 года № 334-р «О концепции мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в 2022 году с помощью субсидии будет создано 1993 новых мест. Средства субсидии будут направлены на приобретение средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей. В целях реализации мероприятий дорожной карты по созданию новых мест дополнительного образования детей в Республике Адыгея в 2022 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав членов рабочей группы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Республике Адыгея в 2022 году (приложение № 1)
2. Ответственным членам рабочей группы:

- в срок до 31.01.2022 года - утвердить должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание новых мест дополнительного образования детей в 2022 году (Паранук С.Р.);

- в срок до 01.02.2022 - представить информацию об объемах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации, на финансовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ на созданных новых местах по направлениям расходов (Керашева Р.М.);

- в срок до 01.02.2022 - направить проект перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест, информацию о дополнительных общеразвивающих программах, для реализации которых составлен указанный перечень, а также список образовательных организаций, на базе которых запланирована реализация указанных программ, по форме, установленной Федеральным оператором, в целях получения заключений от федеральных ресурсных центров по направленностям дополнительного образования детей (Афаунов Р.Н., Щербина Н.А., Валуева Н.Н.);

- в срок до 01.03.2022 года - утвердить перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест (Паранук С.Р., Афаунов Р.Н.)

- в срок до 01.03.2022 года - утвердить план-график создания новых мест (Паранук С.Р., Афаунов Р.Н.);

- в срок до 17.03.2022 года - объявить закупки товаров, работ, услуг для создания новых мест (Тлюняев А.Н.);

- в срок до 01.05.2022 года - заключить контракты (договоры, соглашения) по итогам проведенных закупок (Тлюняев А.Н.);

- в срок до 15.08.2022 года - закупить, доставить и наладить оборудование и средства обучения (Тлюняев А.Н.).

3. Руководителям органов управлений образования муниципальных районов и городских округов Республики Адыгея:

3.1. В срок до 01.12.2021 года:

- провести внутренний мониторинг потребности создания новых мест дополнительного образования детей в муниципалитете;

- определить приоритетные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы;

- определить количество создаваемых ученико-мест на 2022 год в разрезе направленностей и программ;

- определить образовательные организации, на базе которых будут созданы новые места.

3.2. В срок до 15.12.2021 года:

- предоставить в Министерство образования и науки Республики Адыгея, а также в Региональный модельный центр (rc_dod-eco@list.ru) следующие документы:

- ранжированный по приоритетности список организаций, на базе которых планируются к созданию новые места дополнительного образования в муниципальном образовании в 2022 году (приложение № 2);

- все дополнительные общеобразовательные программы, планируемые к реализации на новых местах в 2022 году;

- проект перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест отдельно на каждую из представленных программ (приложение № 3).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр



А.А. Керашев

Состав членов рабочей группы по созданию новых мест дополнительного образования детей в Республике Адыгея в 2022 году

№ п/п	ФИО	Должность
	Паранук С.Р.	Заместитель Министра образования и науки Республики Адыгея
	Керашева Р.М.	Начальник отдела экономики, планирования и мониторинга образования Министерства образования и науки Республики Адыгея
	Тлюняев А.Н.	Начальник отдела по регулированию контрактной системы в сфере закупок и материально-технического обеспечения Министерства образования и науки Республики Адыгея
	Афаунов Р.Н.	Консультант Управления реализации государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
	Щербина Н.А.	Директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
	Валуева Н.Н.	Руководитель Регионального модельного центра ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Внимание! Данные на каждую программу заполняются отдельной строкой. Строки не объединять. Список составляется с учетом приоритетности создания новых мест дополнительного образования в муниципалитете. Количество создаваемых ученико-мест – это тот охват детей данной программой, который гарантирует учреждение на созданных новых местах. Количество создаваемых ученико-мест в учреждении в дальнейшем будет влиять на сумму, на которую будет закупаться оборудование для конкретного учреждения и конкретной программы.

Важно! При формировании перечня организаций, в которых создаются новые места необходимо учитывать следующие условия:

- обеспечение охвата детей качественным дополнительным образованием (80% к 2024 году);
- обеспечение равных и общедоступных условий для занятий детей в объединениях, вне зависимости от территориальных особенностей расположения образовательных организаций и образовательных потребностей и возможностей детей;
- использование при планировании программного подхода, который включает метод целеполагания, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъекта и уровня муниципальных образований;
- использование современных технологий, ориентация на использование новых форм и методов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- новые места могут быть созданы как на базе образовательных организаций муниципалитета, так и на базе иных учреждений (по согласованию). Создаваемый кабинет должен вмещать не менее 12-15 инфраструктурных (физических) мест;
- дополнительные общеобразовательные программы на новых местах должны реализовываться в очной форме, длительностью не менее 9 месяцев;
- не допускается переоснащение существующих мест дополнительного образования за счет средств субсидии.
- помещения, в которых в рамках Мероприятия создаются места дополнительного образования детей, должны быть приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (СП 2.4.3648-20).

Проект перечня средств обучения и воспитания для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Название программы» (указать ее направленность), планируемой к реализации в 2022 году в рамках создания новых мест дополнительного образования детей

Наименование оборудования	Краткое описание (техническая характеристика)	Ссылка на товар в сети Интернет (действующая)	Цена за 1 ед.	Кол-во	ИТОГО

* Данная таблица заполняется отдельно на каждую из представленных программ

ВАЖНО! При формировании перечня средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в которых приведен примерный перечень средств обучения и воспитания (прилагается в электронном виде).

Для каждой из программ указывается список оборудования, необходимый для ее реализации. Ниже приведены примерные расчеты и стоимость одного ученико-места по каждой из направленностей. Итоговая сумма по предполагаемому к закупке оборудованию по программе может быть как меньше, так и больше примерной даже в рамках одной направленности.

Средняя стоимость одного ученико-места – 12 334,0 рублей

Направленность	Примерная стоимость одного ученико-места	на 30 ученико-мест	на 45 ученико-мест	на 60 ученико-мест	на 75 ученико-мест
Техническая	26 390,10	791 702,86	1 187 554,30	1 583 405,73	1 979 257,16

Естественнонаучная	11 196,61	335 898,44	503 847,66	671 796,88	839 746,10
Физкультурно-спортивная	5 570,46	167 113,92	250 670,88	334 227,84	417 784,80
Художественная	5 525,56	165 766,66	248 649,99	331 533,32	414 416,65
Туристско-краеведческая	13 332,47	399 974,04	599 961,06	799 948,09	999 935,11
Социально-педагогическая	11 988,80	359 664,07	539 496,11	719 328,15	899 160,19