

Утверждено:

Директор МБУДО «МЦРТДВ»

А.З. Снахо

«15» января 2018г.

**Итоги реализации Программы развития МБУДО «МЦРТДВ»  
«Качественное образование- гарант успешности в будущем» на  
2016- 2018гг.**

На современном этапе дополнительное образование рассматривается как составляющая единого образовательного пространства в рамках общего образования. Исходя из этого, в указанный период цель Программы была направлена на создание качественно нового типа единого образовательного пространства, способствующего выравниванию стартовых возможностей развития личности ребенка.

К основным достижениям МЦРТДВ в области образовательной деятельности следует отнести:

- дополнительное образование детей на 100 % оставаться бюджетным, бесплатным. Многопрофильный характер деятельности- реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей и родителей;

- осуществляется интеграция школ города и Центра творчества в единое образовательное пространство в условиях внедрения ФГОС общего образования второго поколения: 319 учебных групп обучающихся по 6 направлениям деятельности (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско- краеведческое, физкультурно-спортивное,) активно развиваются и стабильно функционируют на базе 16 МБОУ;

- обновляется содержание дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей;

-ежегодная сохранность контингента детей, посещающих объединения МЦРТДВ, составляет 83%.

Основой деятельности МЦРТДВ выступает социальный заказ, который определил выбор стратегии и основных направлений деятельности, удовлетворяющих социально- культурные потребности детей и подростков.

Основным критерием реализации предназначения МЦРТДВ является удовлетворенность детей занятиями, которая составляет 87%.

Практическая реализация Программы носила поэтапный характер.

Целенаправленность выполнения Программы отслеживается через систему параметров качества и результативности этапов реализации.

Осуществление целей и задач велось в единстве содержательных, технологических, организационных компонентов.

Программные мероприятия объединились блоками:

I «Развитие профессионального потенциала педагогических кадров»,

II «Совершенствование содержания дополнительного образования»,

III «Развитие инновационной деятельности»,

IV «Расширение реабилитационного пространства дополнительного образования МЦРТДВ».

Результаты реализации программы:

I блок

- рост профессиональной компетенции, участие и высокая результативность педагогов дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, педагогических чтениях, научно-практических конференциях различного уровня;

- плановое участие педагогов в системных мероприятиях «Портфолио педагога и методиста», «Самый классный педагог», «Методические и дидактические материалы к образовательной программе»;

- педагогический коллектив стал инициатором и организатором проведения муниципальных этапов республиканских конкурсов «Мы чистим мир», «Зеркало природы», «Зеленая планета - 2016, 2017, 2018»; городских волонтерских акций «Весенняя неделя добра», «Месяц добрых дел»; городских слетов активистов «РДШ»; городских конкурсов профильного направления «Венок Терпсихоры», «Золотая маска», «Музыкальная капель».

Успехи в продвижении педагогического коллектива фиксируются в следующих параметрах содержательного и управлеченческого обеспечения деятельности творческих коллективов обучающихся и педагогов:

- переход на новые основы программирования учебного процесса;

- работа над алгоритмами итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в течение отчетного периода в соответствии с Положением об аттестации обучающихся творческих объединений;

- вариативность в формах организации учебного процесса: конкурсы, выставки, презентации;

- расширение сотрудничества с образовательными и культурными учреждениями, содействующими предпрофессиональному становлению обучающихся и наставническая работа с проведением различных видов практик со студентами педагогического колледжа им. Х. Андрухаева.

## II блок

- создание организационных, методических и финансовых условий для укрепления и развития инновационных процессов в коллективе;

- создание банка дополнительных программ;

- разработка форм действенной поддержки самореализации педагогов и обучающихся;

- введение элементов педагогического мониторинга роста личных достижений в разнообразных видах позитивной деятельности;

- создание методической «копилки» о методах, способах, формах привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности;

- вовлечение подростков в социально-полезную деятельность через практику инструкторства, волонтерской подготовки в детском общественном движении «Лидер. Помощник. Друг», а также трудоустройство 10 подростков, попавших в трудное положение, через Центр занятости. Эти подростки стали помощниками педагогов, работавших с детьми на летних школьных площадках;

- создание компьютерной базы данных обучающихся, которая разработана и внедрена в постоянную практику МЦРТДВ для отслеживания и анализа сохранности контингента обучающихся;

- повышение квалификации педагогических сотрудников в системе последипломного образования в целях обеспечения подготовки педагогов к работе в инновационном режиме. За отчетный период показатели по этому вопросу выросли на 60%.

## III блок

- результаты реализации Программы проявляются через участие педагогического и детского коллективов в республиканской экспериментальной площадке, тема проекта «Инновационные формы дополнительного образования и воспитания детей»; проектах «Талантливый ребенок», «Мы разные – но мы вместе»; работу городской опорной площадки

«Интеграция общего и дополнительного образования» (сетевое взаимодействие); реализацию социального проекта «Лидер Помощник Друг». Школа вожатого.

#### IV блок

- 12 детей с ОВЗ обучаются в кружке «Белошвейка» (руководитель Н. А. Коптиевская) по комплексной образовательной программе по декоративно-прикладному творчеству;
- расширение спектра образовательных развивающих услуг через участие педагогов в проведении мастер-классов, концертных программ, благотворительных акций для детей-инвалидов, воспитанников республиканской специализированной школы-интерната.

Выявленные проблемы в процессе собственного опыта педагогической деятельности, анализа социального заказа не позволили в полной мере решить все поставленные программные задачи.

#### Проблемы:

- фактическое отсутствие специальной подготовки кадров для системы дополнительного образования;
- отсутствие типовых программ (есть примерные, но они далеки от школьных программ по оснащенности);
- отсутствие учебных пособий для занятий с обучающимися;
- невысокая эффективность кадровой переподготовки;
- нет специальных условий для проведения полноценных занятий с детьми-инвалидами.

Предыдущие годы успешной работы и развития МЦРТДВ подтвердили правильность целей и задач, адекватность содержания, эффективность наработанных средств и методов. Этот опыт станет основой для разработки перспективной Программы развития МБУДО «МЦРТДВ» на следующий период в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса.